

Journée professionnelle
« Archives et Éducation artistique et culturelle »
13 décembre 2018

« La citoyenneté »

Compte rendu de l'atelier

*Atelier animé par : Julien Le Magueresse, en charge des publics et Cécile Paquette, médiatrice
Archives départementales des Hauts-de-Seine*

Rédactrice : Mélanie Lecarpentier

Le corpus documentaire

À l'aide d'un corpus d'une douzaine de documents des Archives départementales des Hauts-de-Seine, le thème de la citoyenneté est abordé sous différents angles :

- l'identité (acte de décès, recensements, document d'identité) et les renseignements que cela peut apporter sur une population ;
- le droit de vote et les modifications du suffrage, afin de montrer l'évolution des droits des citoyens ;
- la République étudiée à travers ses symboles, notamment des affiches avec différentes représentations de Marianne.

Ce dossier permet une étude de documents mais aussi des mises en situation autour des démarches administratives, de l'état civil et du vote.

Questions soulevées lors de l'atelier : les attentes et les contraintes.

- L'atelier a réuni de nombreux participants, car le thème de la citoyenneté est un sujet sensible. C'est l'objet d'une demande forte des municipalités, du département et des enseignants de l'école primaire, du collège, du lycée depuis les attentats de 2015.
- L'atelier doit être un point de passage obligé pour de nombreuses classes du territoire, notamment dans les villes où la question de citoyenneté se pose au quotidien : dans les villes qui ont eu une croissance très rapide, où de nombreuses nationalités sont représentées. Il est nécessaire d'expliquer le découpage de la ville en quartiers, dont les quartiers sensibles, de faire comprendre la question de la laïcité. Des difficultés pour toucher les « publics empêchés » sur ce sujet.
- Le travail proposé lors de l'atelier doit articuler savoirs et valeurs. Il doit permettre de comprendre et d'analyser les expériences vécues au quotidien, c'est un levier pour agir et s'engager.
- Les difficultés : pour communiquer avec les partenaires institutionnels locaux et pour coordonner les projets avec différents partenaires .

Des propositions ou des pistes pour construire des projets

- Un projet « citoyenneté » c'est un projet interdisciplinaire (français, éducation morale et civique-E.M.C.-, arts plastiques, théâtre). Dans les services d'archives, des professeurs-relais peuvent être titulaires d'une certification Histoire des arts.
- Des pistes déjà explorées dans les services d'archives : atelier sur l'identité avec des élèves de primaire sur le vote, sur le conseil d'État. Un projet de dossier pédagogique sur la manière dont la République se met en scène, du type jeu de l'oie (jeu de plateau avec questions -réponses). dossier

pédagogique sur la République, du type jeu de l'oie pour les collégiens (jeu de plateau avec questions -réponses).

- Concevoir un dossier dont les choix de documents seraient faits et publiés par les élèves, via internet.
- Choisir de suivre le parcours ou les traces d'une personne dans sa vie quotidienne de citoyen dans la commune.
- Concevoir une plate-forme collaborative pour échanger et mutualiser les connaissances avec ses collègues, même hors institutions, à l'échelle du réseau.

Les propositions ou les pistes de projets EAC

- Elaborer des scénettes autour de la citoyenneté, rendant compte de l'évolution du droit de vote et des différentes conceptions à l'œuvre au cours de l'histoire. Faire intervenir un professeur de théâtre ou un comédien et un professeur de français.
- Travailler sur les symboles de la République et de la citoyenneté à partir de représentations figurées.
- Développer des ateliers hors temps scolaire : avec une partie artistique (arts visuels, musique), en lien avec une exposition programmée (sur la laïcité)

Pour en savoir plus

La thématique de la citoyenneté traitée au travers d'ateliers/visites est une demande du département des Hauts-de-Seine (pôles Éducation et Culture du Conseil Départemental). Un enseignant-relais des Archives départementales a créé un dossier sur ce thème à partir d'un corpus de documents sélectionnés par le service éducatif (état civil, affiches, listes de votants, recensement, cartes d'identité...).

Les séances/ateliers durent 1h30 aux AD des Hauts-de-Seine (avec la présentation de l'institution).

http://www.bibliopat.fr/sites/default/files/dossier_pour_atelier_pedagogique_ad_hauts_de_seine.pdf

Lien vers les programmes scolaires

- Construire une culture civique, Enseignement moral et civique de l'école et du collège (cycles 2, 3 et 4)
- Le parcours citoyen de l'élève, de l'école élémentaire à la Terminale
[circulaire n° 2016-092 du 20 juin 2016](#)

Pour aller plus loin

Voir « Le parcours citoyen dans les archives »

<https://francearchives.fr/fr/article/90436676>