

Journée professionnelle
« Archives et Education artistique et culturelle »
13 décembre 2018

L'internement des nomades eurois pendant la Seconde Guerre mondiale

Compte rendu de l'atelier

Atelier animé par Vanina GASLI (Archives de la communauté d'agglomération Seine-Eure) et Pascal JEANNE (professeur d'histoire-géographie)

Rédacteur : Marine ZELVERTE (Archives de France)

Le dossier documentaire

Entre 1940 et 1946, sous la pression des autorités nazies, près de 6 500 nomades ont été internés dans une trentaine de camps en France. Environ 90 nomades ont été retenus dans le camp de Louviers (Eure), de novembre 1940 à mai 1941, avant d'être transférés dans le camp de Jargeau (Loiret). Les derniers d'entre eux ont été libérés en décembre 1945.

Le dossier documentaire distribué aux participants comprend 15 documents éclairant :

- le contexte général de cet épisode de l'histoire de France ;
- la situation du camp de Louviers ;
- le cas particulier de la famille Waiss, particulièrement intéressant en raison de lettres adressées par le père de famille au préfet au sujet des conditions de vie dans le camp.

Les typologies documentaires proposées sont variées : carnet anthropométrique, fiches d'internement, correspondance administrative, lettres manuscrites de Joseph Waiss, cartes et documents statistiques. Ces documents proviennent des Archives communales de Louviers, des Archives départementales de l'Eure, des Archives départementales du Loiret et du CERCIL (Centre d'étude et de recherche sur les camps d'internement du Loiret).

Les propositions

Trois sous-groupes de travail ont été constitués.

- *Les objectifs*

Les trois projets EAC proposés se sont donné pour objectifs :

- de mettre en lumière un épisode de l'histoire de France peu connu (du grand public comme du monde de la recherche), et une population – les nomades – également méconnue ;
- de faire découvrir aux élèves l'histoire nationale au prisme d'un épisode marquant de leur histoire locale ;

- de leur faire découvrir les archives.

Ils s'adressent en particulier à des élèves de 1^{ère}, dont le programme d'histoire-géographie traite de la Seconde Guerre mondiale.

- *Les projets*

Les 3 projets proposés se déploieraient sur toute une année scolaire, à raison de 2 ou 3 séances par trimestre, au lycée et à l'extérieur du lycée. Ils pourraient s'intégrer aux premières actions de commémoration de la Seconde Guerre mondiale, à partir de 2019. Tous s'appuient sur une réelle pluridisciplinarité : histoire-géographie, français, arts plastiques, musique.

Plusieurs étapes ont été identifiées :

- une rencontre avec les documents d'archives originaux ;
- une rencontre avec des témoins (ou bien, si cette démarche s'avère trop compliquée, avec des intermédiaires, comme une association ou un artiste ayant déjà travaillé sur le sujet) ;
- une rencontre avec les lieux (camp de Louviers ou camp de Jargeau) ;
- une création originale (bande dessinée, pièce musicale ou album historique), en lien avec des professionnels (illustrateurs, scénaristes, musiciens, acteurs..., etc.) ;
- une restitution au public.

Le premier projet proposerait aux élèves de produire une bande dessinée biographique retraçant le destin de quelques nomades dans les camps de Louviers et Jargeau. Ce travail pourrait également être restitué au public au sein du service d'archives, par le biais d'une exposition présentant à la fois les planches de la bande dessinée et quelques documents originaux sélectionnés par les élèves. Ceux-ci pourraient devenir ponctuellement médiateurs, par exemple dans le cadre du dispositif « La classe, l'œuvre ! » <https://www.reseau-canope.fr/la-classe-loeuvre/agrave-propos.html>, à l'occasion de la Nuit européenne des musées.

Le deuxième projet inviterait les élèves à écrire une pièce musicale retraçant la vie de la famille Weiss, avec l'idée de mettre en oralité des documents écrits et des témoignages. La classe pourrait parallèlement organiser une collecte de témoignages oraux, qui seraient remis au service d'archives partenaire.

Dans le cadre du troisième projet, les élèves devraient concevoir un album contenant des documents d'archives, des textes historiques, mais aussi des lettres fictives ou des planches de bande dessinée.

Les trois sous-groupes soulignent que les élèves devront en particulier s'interroger sur le vocabulaire de l'époque et apprendre à critiquer et croiser les sources (vision administrative et vision des familles concernées).

Oubliés de l'Histoire ? : retour sur le projet d'EAC réalisé dans la communauté d'agglomération Seine-Eure

Le projet de mémoire autour du camp de Louviers est né de l'initiative des Archives de la Communauté d'agglomération Seine-Eure. Neuf élèves de 2^{nde} du lycée Marc-Bloch de Val-

de-Reuil s'y sont investis dans le cadre du parcours d'excellence « Dispositif Horizons », réservé à des élèves volontaires issus de l'éducation prioritaire.

Aucun travail d'historien n'existait sur le camp d'internement de Louviers. L'objectif était de produire un livret qui se rapproche d'une publication scientifique et qui puisse être diffusé auprès de centres de recherche. Les élèves, répartis en binômes, ont travaillé à partir des archives sur des parcours individuels ou familiaux de nomades internés. Ils ont produit des notices biographiques, accompagnées dans le livret de textes d'historiens spécialisés et d'archivistes.

Les élèves ont pu se rendre dans le Loiret au camp de Jargeau et au CERCIL. Ils ont également visité le camp de Pithiviers, où ont été internés plus de 16 000 Juifs, dont la plupart ont été déportés. Cette journée leur a permis de replacer leur histoire locale dans l'histoire nationale et d'élargir leur approche à l'ensemble des persécutions de la Seconde Guerre mondiale.

Le 17 mars 2018, à l'occasion d'une journée organisée en mémoire de l'internement des nomades à Louviers, le livret a été présenté au public par les élèves. Une stèle a également été apposée sur le camp, auparavant non identifié.

Le livret, gratuit, a été largement diffusé, notamment aux établissements scolaires du territoire.

Le projet comportait également une dimension d'éducation civique, notamment à travers l'apprentissage des institutions (préfecture, gendarmerie...).

Pour en savoir plus :

- « Oubliés de l'Histoire ? De Louviers à Jargeau : l'internement des Tsiganes eurois pendant la Seconde Guerre mondiale », sur le portail FranceArchives [<https://francearchives.fr/fr/article/88482375>]
- GASLY (Vanina), « Oubliés de l'Histoire ? Quand des lycéens font revivre la mémoire d'un camp d'internement », La Gazette des archives, n° 251, 2018-3.
- Exposition « L'internement des nomades : une histoire française (1940-1946) » au Mémorial de la Shoah du 14 novembre 2018 au 17 mars 2019 <http://expo-nomades.memorialdelashoah.org/expositions.html>